

MEMORIA JUSTIFICATIVA

Consejería de Hacienda y Administración Pública
Servicio de Planificación y Ordenación Jurídica
Calle Portales, 71
26001 - Logroño

Referencia: IEM/JAH
Nº Expediente:
Nº ABC: 00860-2021/089242

Asunto: Propuesta de derogación de la Ley 2/2011, de 1 de marzo, de autoridad del profesor y de la convivencia en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de La Rioja.

Con fecha 7 de marzo de 2011, se publicó en el Boletín Oficial de La Rioja número 31, la Ley 2/2011, de 1 de marzo, de autoridad del profesor y de la convivencia en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de La Rioja. Esta norma con rango de ley surge como necesidad de regular el marco general que permitiera a los centros educativos, públicos y privados concertados, elaborar sus proyectos educativos en relación al mandato expresado por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que en su artículo 121.2, señala que los proyectos educativos de los centros docentes debieran concretar un plan de convivencia adaptado a sus circunstancias concretas.

Como consecuencia de la aplicación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, y como primer paso para su aplicación, el Gobierno de La Rioja creó en el año 2006 el Observatorio de Convivencia de La Rioja, instrumento diseñado para conocer la realidad de la convivencia en los centros escolares de La Rioja, planificando y coordinando las intervenciones que pudieran mejorar la convivencia en los centros. Posteriormente, el capítulo XI de la Ley 5/2008, de 23 de diciembre, de Medidas Fiscales y Administrativas para el año 2009, destinado a la acción educativa, vino a definir el marco legal dentro del cual habría de desarrollarse el proceso de elaboración de las normas de organización y funcionamiento de los centros docentes. Marco legal que se amplió con la aprobación del Decreto 4/2009, de 23 de enero, por el que se regula la convivencia en los centros docentes y se establecen los derechos y deberes de sus miembros, adquiriendo en la misma la figura del profesor un papel esencial.

En desarrollo de esa especificidad de la figura del profesor y su posición jurídica al reconocérsele su condición de autoridad pública, y en el desarrollo del régimen disciplinario en los centros educativos, tipificando las conductas antijurídicas, estableciendo su clasificación y régimen sancionador, se publica la Ley 2/2011, de 1 de marzo, de autoridad del profesor y de la convivencia en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de La Rioja.

DOCUMENTO FIRMADO ELECTRÓNICAMENTE			Pág. 1 / 2
en formato PDF/A 1.7 Firma PAdES. Custodiado en repositorio seguro del Gobierno de La Rioja.			
Expediente	Tipo	Procedimiento	Nº Documento
00860-2021/089242	Memoria justificativa	Solicitudes y remisiones generales	2021/0699049
Cargo		Firmante / Observaciones	Fecha/hora
1 Director General de Innovación Educativa			
2			

Sin embargo, transcurrido ya un tiempo suficiente para valorar los resultados de la aplicación de ambas normas, Decreto 4/2009, de 23 de enero, y Ley 2/2011, de 1 de marzo, y con la experiencia de los errores detectados y las soluciones propuestas para su erradicación, el Decreto que regula la convivencia en los centros educativos de La Rioja muestra que éstos tienen la característica de que, lejos de desarrollar e impulsar el establecimiento de la convivencia positiva, orientan su articulado a mostrar las conductas que no están permitidas, los comportamientos que son contrarios a las normas establecidas y el repertorio de sanciones que se deben aplicar para su corrección. Alejado de un enfoque positivo, predomina en él un enfoque punitivo y sancionador, que reduce la convivencia a la mera disciplina, dejando de lado aspectos importantes de la convivencia positiva, recogiendo casi exclusivamente un catálogo de actividades contrarias y graves, así como una serie de medidas sancionadoras y las personas que pueden imponer esas medidas sancionadoras. La expulsión del centro y pérdida del derecho a la educación es una medida a la que se llega fácilmente, sin haber establecido antes otro tipo de medidas, entre ellas las restaurativas.

De igual forma, la Ley de autoridad del profesor y de la convivencia en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de La Rioja actualmente vigente solo menciona procedimientos sancionadores, no existiendo en la misma otros mecanismos que puedan llevar a una convivencia basada en la confianza y no en el temor a ser sancionados. Igualmente, no menciona instrumentos preventivos ni restaurativos.

A su vez, no indica en ningún apartado de su articulado que el profesorado también deba participar de manera proactiva en la consecución de una convivencia positiva en el centro. Solo aparece como mero juez en el cumplimiento de las normas de convivencia. Es, por tanto, una ley de autoridad del docente, no una ley de o para la convivencia.

Como consecuencia de lo anterior, se considera necesario desarrollar un Decreto que responda a un enfoque positivo para el trabajo y desarrollo de la convivencia en los centros, mostrando los diferentes aspectos que componen la convivencia positiva, para lo que se ha procedido a redactar un nuevo borrador de Decreto por el que se regule la convivencia en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de La Rioja, actualmente en fase de exposición y consulta pública, y para el que se hace necesario derogar la Ley 2/2011, de 1 de marzo, de autoridad del profesor y de la convivencia en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de La Rioja, por la existencia de aspectos muy contradictorios en su articulado con la actual propuesta normativa.

Por todo ello, procede proponer la derogación de la Ley 2/2011, de 1 de marzo, de autoridad del profesor y de la convivencia en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de La Rioja.

DOCUMENTO FIRMADO ELECTRÓNICAMENTE			Pág. 2 / 2
en formato PDF/A 1.7 Firma PAdES. Custodiado en repositorio seguro del Gobierno de La Rioja.			
Expediente	Tipo	Procedimiento	Nº Documento
00860-2021/089242	Memoria justificativa	Solicitudes y remisiones generales	2021/0699049
Cargo	Firmante / Observaciones		Fecha/hora
1 Director General de Innovación Educativa			
2			